

## Umstellung auf die neuen Stundentafeln an Grundschulen und an Gemeinschaftsschulen mit Primarstufe zum Schuljahresbeginn 2026/27 in ASV-BW

### Vorbemerkung

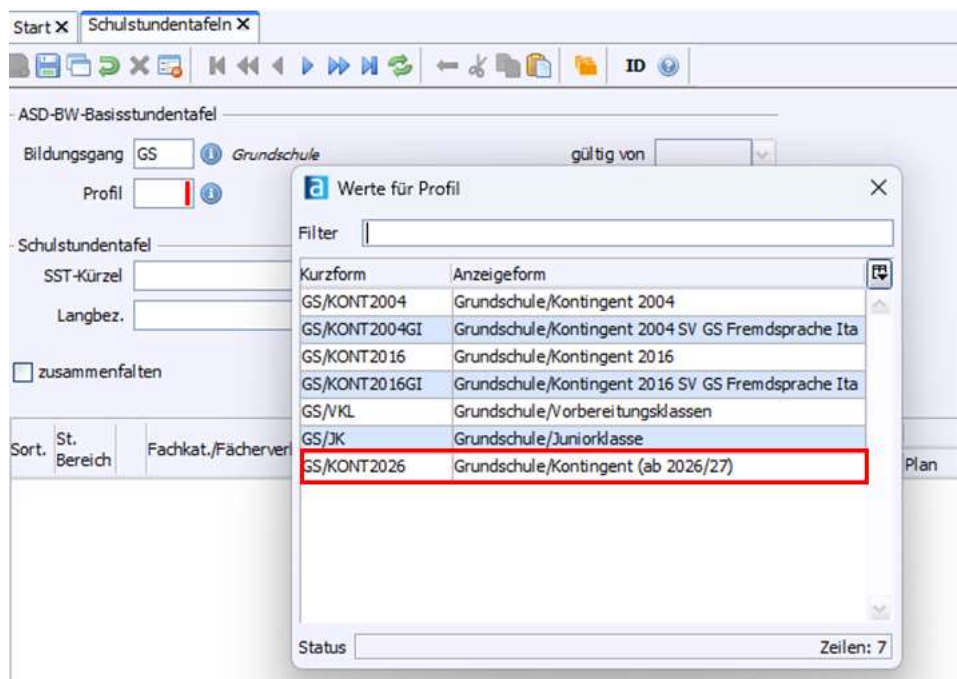
Die Umstellung auf die neuen Stundentafeln erfolgt zum neuen Schuljahr zunächst nur für die Klassenstufe 1. Die neue Stundentafel enthält abweichend von der bisherigen Schulstundentafel „SprachFit 2+2“ und „Förderung und Vertiefung D/M“ anstelle von „Stundenerweiterung D/M“.

Im Schuljahr 2026/2027 hat Klasse 2 weiterhin zwei Stunden Förderung und Vertiefung, davon wird im Schuljahr 2027/2028 eine Stunde in Sprachförderung 2+2 umgewandelt.

### Erstellen der neuen Stundentafeln

Zunächst müssen die Wertelisten und danach die Dienststellendaten in ASV-BW aktualisiert werden, damit die neuen Profile in ASV-BW bei der Erstellung von Stundentafeln zur Auswahl stehen. Beachten Sie dazu die Hinweise in der ASV-Onlinehilfe unter [ZSS \(Zentraler Schulserver\)](#).

Wechseln Sie dann nach **Datei > Schulische Daten > Schulstundentafeln** und erstellen Sie die neuen Schulstundentafeln mit dem neuen Profil GS/KONT2026 bzw. GMSP/KONT2026:



Start X Schulstundentafeln X

ASD-BW-Basisstundentafel

Bildungsgang **GMSP** *Gemeinschaftsschule P* gültig von

Profil  **a Werte für Profil**

Schulstundentafel

SST-Kürzel

Langbez.

☐ zusammenfallen

Sort. St. Bereich Fachkat./F

Filter

| Kurzform      | Anzeigeform                                   |
|---------------|-----------------------------------------------|
| GMSP/KONT2004 | Gemeinschaftsschule P/Kontingent 2004         |
| GMSP/KONT2016 | Gemeinschaftsschule P/Kontingent 2016         |
| GMSP/VKL      | Gemeinschaftsschule P/Vorbereitungsklassen    |
| GMSP/KONT2026 | Gemeinschaftsschule P/Kontingent (ab 2026/27) |
| GMSP/JK       | Gemeinschaftsschule P/Juniorklasse            |

Status  Zeilen: 5

Nach Klick auf „Speichern“ werden die Fächer angezeigt. Verteilen Sie im Anschluss die vorgesehenen Kontingentstunden auf die einzelnen Klassenstufen.

St. X Schulstundentafeln X

ASD-BW-Basisstundentafel

Bildungsgang **GS** *Grundschule* gültig von **01.04.2026** bis

Profil **GS/KO** *Grundschule/Kontingent (ab 2026/27)*

Schulstundentafel

SST-Kürzel **GS/KO/2026** gültig von **01.04.2026** bis

Langbez.

☐ zusammenfallen

☐ Schulerfolg ☐ Kontingent gültig für Klassengruppen

| Sort. | St. Bereich | Fachkat./Fächerverb. | Fach                         | Soll-Max | Plan | 1    | 2    | 3    | 4    | Summe |
|-------|-------------|----------------------|------------------------------|----------|------|------|------|------|------|-------|
| 1     | P           |                      | Deutsch                      | 28,00    | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 2     | P           |                      | Deutsch                      | 21,00    | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 3     | P           |                      | Mathematik                   | 12,00    | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 4     | P           |                      | Mathematik                   | 6,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 5     | P           |                      | Sachunterricht               | 7,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 6     | P           |                      | Sachunterricht               | 12,00    | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 7     | P           |                      | Musik                        | 8,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 8     | P           |                      | Musik                        | 7,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 9     | P           |                      | Kunst/Verkehr                | 12,00    | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 10    | P           |                      | Kunst/Verkehr                | 8,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 11    | P           |                      | Bewegung, Spiel, Sport       | 4,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 12    | P           |                      | Bewegung, Spiel, Sport       | 4,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 13    | P           |                      | Religionslehre GS            | 4,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 14    | P           |                      | Religionslehre GS            | 4,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 15    | P           |                      | Fremdsprachen GS             | 4,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 16    | P           |                      | Fremdsprachen GS             | 4,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 17    | P           |                      | Förderung und Vertiefung D/M | 3,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 18    | P           |                      | Förderung und Vertiefung D/M | 4,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 19    | P           |                      | Sprachfkt 2+2                | 4,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 20    | P           |                      | Sprachfkt 2+2                | 4,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |
| 21    | W           |                      |                              |          | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  |

### Weitere Hinweise

- Achten Sie bei der Verteilung der Kontingentstunden darauf, dass die vorgegebenen Stundenzahlen nicht überschritten werden.

- Löschen Sie ggf. die Einträge mit 0,00 Stunden in allen Stufen, in denen der Unterricht nicht erteilt wird.
- Bisher verwendete selbst erstellte Fachkategorien zu Fremdsprachen und Religionsunterricht können wieder in die neue Stundentafel eingetragen werden.

### Matrix überprüfen

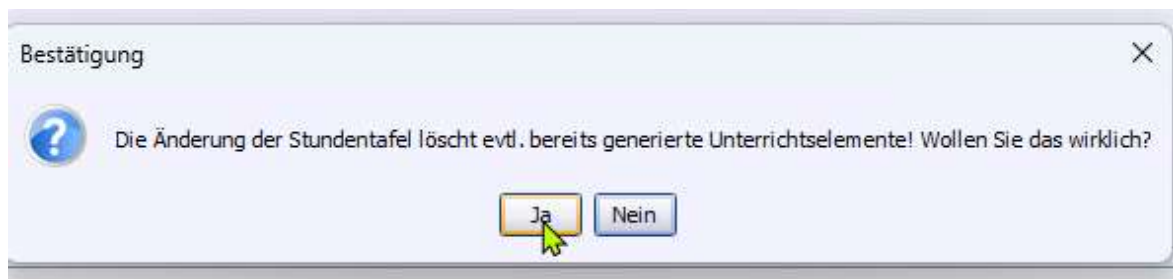
Falls bereits Unterricht für die Klassenstufe 1 für das neue Schuljahr in der Unterrichtsmatrix angelegt wurde, empfiehlt es sich, vor dem Zuweisen der neuen Stundentafel zu den Klassengruppen einen Wiederherstellungspunkt für die Matrix zu erstellen. Dadurch erübrigt sich ein erneutes Anlegen der Unterrichtselemente nach dem Austausch der Stundentafeln. Es müssen dann nur noch Änderungen hinsichtlich neuer bzw. nicht mehr vorhandener Fächer vorgenommen werden.

Zur Erstellung eines Wiederherstellungspunkts gehen Sie bitte nach dieser Anleitung vor:

[https://asv.kultus-bw.de/site/pbs-bw-new/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Projekte/asv-bw/ASV\\_Hilfe/07\\_unterrichtsverteilung.html?anchor=wiederherstellung](https://asv.kultus-bw.de/site/pbs-bw-new/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Projekte/asv-bw/ASV_Hilfe/07_unterrichtsverteilung.html?anchor=wiederherstellung)

### Zuweisung der neuen Stundentafel im Klassenmodul

Wechseln Sie jetzt in das Modul **Klassen**. Weisen Sie den betroffenen Klassengruppen der Klassenstufe 1 die neue Stundentafel zu. Es erscheint dann diese Meldung, falls es sich um einen Austausch der bestehenden Stundentafel handelt:



Hier kann mit „Ja“ bestätigt werden, da vorher ein Wiederherstellungspunkt für die Matrix erstellt wurde und so bestehende Unterrichtselemente wiederhergestellt werden können.

### Matrix wiederherstellen

Nach dem Austausch der Stundentafel im Klassenmodul kann der Unterricht in der Matrix nach der oben verlinkten Anleitung wiederhergestellt werden.

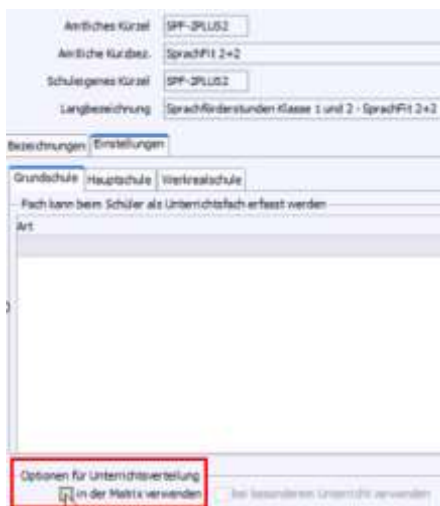
Sobald die Matrix wiederhergestellt wurde, klicken Sie dann noch in **Matrix > Modulbezogene Funktionen > Matrixfunktionen** auf „Fächer wie in Stundentafeln“. So werden auch die neuen Fächer in der Matrix angezeigt.

Weitere allgemeine Informationen zur Erstellung von Stundentafeln finden Sie in der ASV-Onlinehilfe im Kapitel [Stundentafeln](#).

### Modul Fächer

Damit die Fächer „SprachFit 2+2“ und „Förderung und Vertiefung D/M“ in der Matrix angezeigt werden, kontrollieren Sie bitte, ob die Kennzeichnung „in der Matrix verwenden“ angehakt ist.

Vorgehen: Wechseln Sie in das Modul **Schulische Daten > Fächer**, markieren Sie im Navigator das entsprechende Fach. Unterhalb des Reiters **Einstellungen** markieren Sie die Checkbox „Optionen für Unterrichtsverteilung – in der Matrix verwenden“.



### Fächerwahl durchführen

Abschließend führen Sie noch die Fächerwahl für die Klassenstufe 1 durch. Falls schon eine Fächerwahl anhand der alten Stundentafel besteht, setzen Sie die Fächerwahl einmalig über **Modulbezogene Funktionen > Fächerwahl komplett zurücksetzen** zurück. Dadurch werden die Fächer anhand der neuen Stundentafel neu aufgebaut. Entfernen Sie bei den Schülern, die nicht an SprachFit teilnehmen, den hierbei automatisch gesetzten Haken.

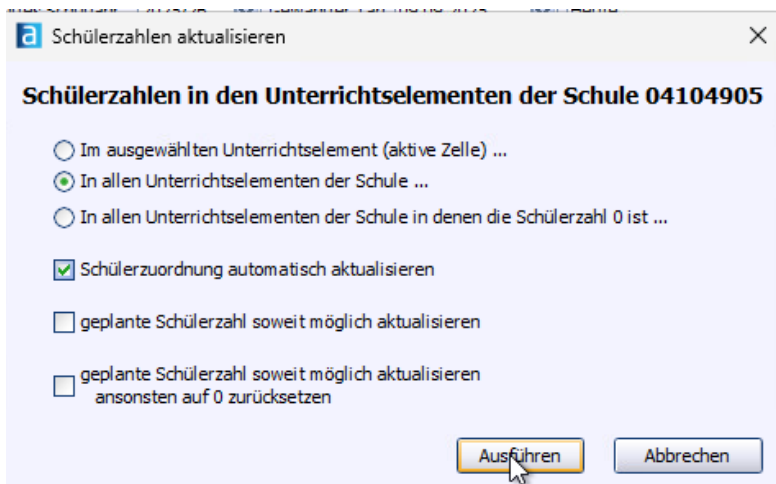
Bitte beachten Sie, dass dabei die Zuordnungen der Schüler zu den Arbeitsgemeinschaften und den Kursen für ausgewählte Schülergruppen ([Besonderer Unterricht](#)) verloren gehen und erneut erfasst werden müssen.

Es erscheinen in der Fächerwahl einer Jahrgangsstufe nur die Fächer, bei denen in der Schulstundentafel ein Stundenwert hinterlegt ist. Vergeben Sie beispielsweise in der Schulstundentafel für SprachFit 2+2 in der 1. Jahrgangsstufe 2,0 Stunden, so erscheint dieses Fach mit einer Spalte in der Fächerwahl.

|   |                          | Pflichtfächer                       |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |        |                                     | Fremdspr.                           |       |
|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| G | Auswahl                  | D                                   | M                                   | SUNT                                | MUS                                 | KW                                  | BSS                                 | REL-GS | FO-VE...                            | SPF-2P...                           | FS-GS |
| M | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | REV    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |       |
| W | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | REV    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |       |
| W | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | RRK    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |       |
| W | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | RRK    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |       |
| M | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | RRK    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |       |
| M | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | RRK    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |       |
| M | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | REV    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |       |
| W | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | REV    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |       |
| W | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ETH    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |       |
| W | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |       |
| W | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | REV    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |       |

### Matrix erneut überprüfen

Über **Modulbezogene Funktionen > Matrixfunktionen > Schülerzahlen aktualisieren** weisen Sie alle Schüler noch einmal den Unterrichtselementen zu. So stellen Sie sicher, dass keine Zuweisungen vergessen werden:



Überprüfen Sie abschließend stichprobenartig in der Matrix, ob alle Schüler in den entsprechenden Kursen gelistet werden. Über **Rechtsklick > Schüler im Kurs** oder über das entsprechende Symbol erhalten Sie die gewünschte Anzeige.

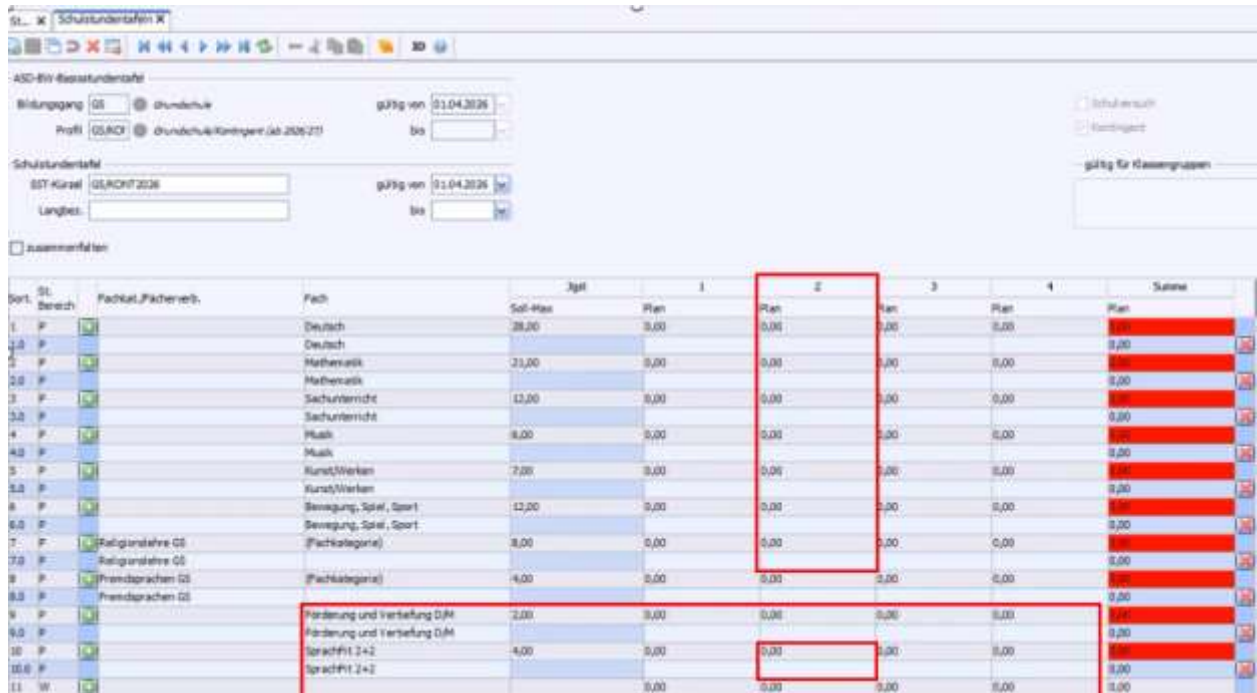
### Hinweise zum Aufwachsen der neuen Stundentafel beim Schuljahreswechsel im darauffolgenden Schuljahr 2027/28

Im Schuljahr 2026/27 erfolgte die Umstellung der Klassenstufe 1 auf die neue Kontingentstundentafel GS/KONT2026 bzw. GMSP/KONT2026.

Mit dem Folgeschuljahr muss diese Stundentafel für die zweite Klasse zugewiesen werden. Für 2027/28 wären das die neuen zweiten Klassen.

Es gibt zwei Varianten zur Umsetzung.

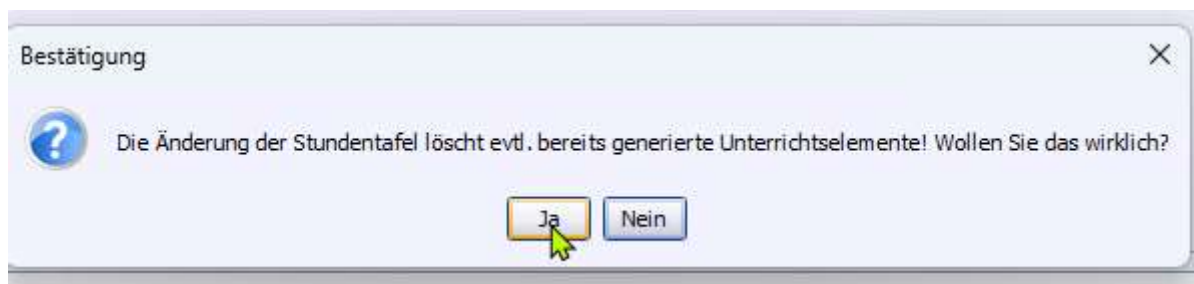
In einem ersten Schritt kontrollieren Sie im Schuljahr 2026/27 die Kontingentstundentafel GS/KONT2026. Ergänzen Sie, falls noch nicht geschehen, die Stundenzahlen in den einzelnen Fächern für die Klassenstufe 2:



| Sort. | St. Bereich | Fach/Lehrfach | Fach                   | SoSt-Max | Plan | Plan | Plan | Plan | Plan | Summe |
|-------|-------------|---------------|------------------------|----------|------|------|------|------|------|-------|
| 1     | P           |               | Deutsch                | 28,00    | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 2     | P           |               | Deutsch                | 21,00    | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 3     | P           |               | Mathematik             | 12,00    | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 4     | P           |               | Mathematik             | 8,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 5     | P           |               | Sachunterricht         | 7,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 6     | P           |               | Sachunterricht         | 12,00    | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 7     | P           |               | Musik                  | 7,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 8     | P           |               | Musik                  | 12,00    | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 9     | P           |               | Kunst/Merken           | 8,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 10    | P           |               | Kunst/Merken           | 12,00    | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 11    | P           |               | Bewegung, Spiel, Sport | 8,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 12    | P           |               | Bewegung, Spiel, Sport | 12,00    | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 13    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 14    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 15    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 16    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 17    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 18    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 19    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 20    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 21    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 22    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 23    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 24    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 25    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 26    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 27    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 28    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 29    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 30    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 31    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 32    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 33    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 34    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 35    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 36    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 37    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 38    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 39    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 40    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 41    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 42    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 43    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 44    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 45    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 46    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 47    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 48    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 49    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 50    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 51    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 52    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 53    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 54    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 55    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 56    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 57    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 58    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 59    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 60    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 61    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 62    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 63    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 64    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 65    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 66    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 67    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 68    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 69    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 70    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 71    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 72    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 73    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 74    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 75    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 76    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 77    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 78    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 79    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 80    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 81    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 82    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 83    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 84    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 85    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 86    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 87    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 88    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 89    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 90    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 91    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 92    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 93    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 94    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 95    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 96    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 97    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 98    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 99    | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |
| 100   | P           |               | Fremdsprachen G5       | 4,00     | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  |

### Variante 1

Führen Sie den Schuljahreswechsel wie gewohnt durch. Nach Einrichten des neuen Schuljahres ersetzen Sie in den Klassengruppen der Klassenstufe 2 die alte durch die neue Stundentafel. Bestätigen Sie die folgende Meldung:



**Bestätigung**

Die Änderung der Stundentafel löscht evtl. bereits generierte Unterrichtselemente! Wollen Sie das wirklich?

**Ja** **Nein**

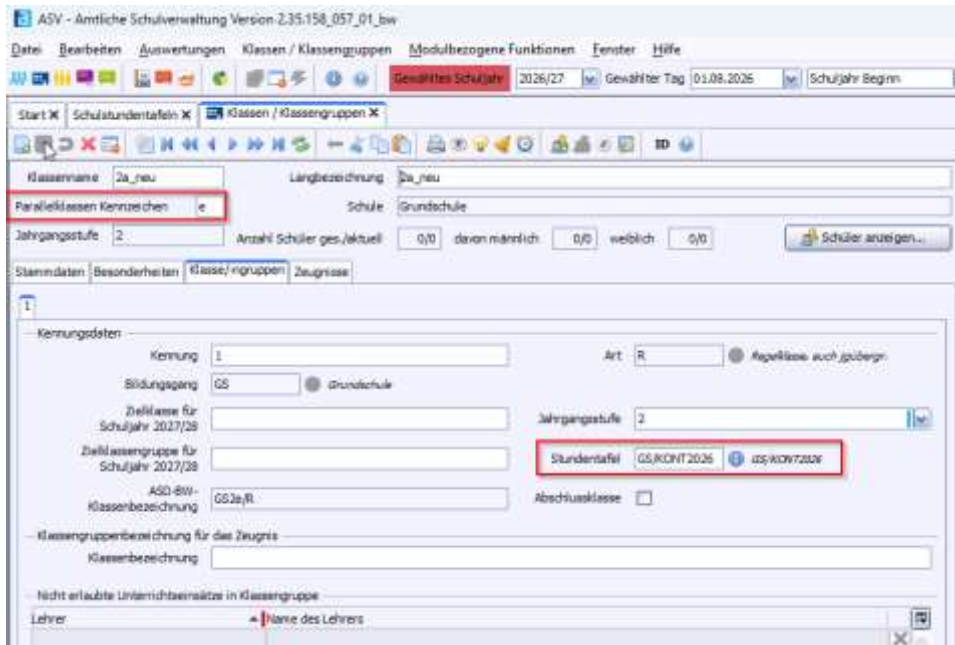
Setzen Sie dann über **Datei > Schüler > Fächerwahl > Modulbezogene Funktionen > Fächerwahl komplett zurücksetzen** die Fächerwahl für die Klassen zurück. Dadurch werden die Fächer anhand der neuen Stundentafel neu aufgebaut. Ergänzen Sie dann noch die Belegung der Arbeitsgemeinschaften in der Liste Besonderer Unterricht, da sie bei dieser Variante nicht aus der Klassenstufe 2 aus dem alten Schuljahr übertragen werden.

### Variante 2

Für einen reibungslosen Übergang empfehlen wir die Anlage von leeren Zielklassen mit der Klassenstufe 2 und der neuen Kontingentstundentafel bereits vor dem Schuljahreswechsel. Dadurch wird gewährleistet, dass die Fächerwahl der zweiten Klasse korrekt übertragen wird.

Beispiel für 2. Klasse:

Legen Sie wie folgt für jede aktuelle erste Klasse im aktuellen Schuljahr eine Zielklasse 2\_neu an, z.B. **2a\_neu**:



ASV - Amtliche Schulverwaltung Version 2.35.158\_057\_01\_bw

Datei Bearbeiten Auswertungen Klassen / Klassengruppen Modulbezogene Funktionen Fenster Hilfe

Gewähltes Schuljahr: 2026/27 Gewählter Tag: 01.08.2026 Schuljahr Beginn

Start X Schulstundentafeln X Klassen / Klassengruppen X

Klassenname: 2a\_neu Langbezeichnung: 2a\_neu

Parallelklassen Kennzeichen: e Schule: Grundschule

Jahrgangsstufe: 2 Anzahl Schüler ges./aktuell: 0/0 davon männlich: 0/0 weiblich: 0/0 Schüler anzeigen...

Stammdaten Besonderheiten Klasse/ngruppen Zeugnisse

1

Kennungsdaten

Kennung: 1 Art: R Regelklasse auch jgüberg.

Bildungsgang: GS Grundschule

Zielklasse für Schuljahr 2027/28: Stundentafel: GS/KONT2026 GS/KONT2026

Zielklassengruppe für Schuljahr 2027/28: Jahrgangsstufe: 2

ASV-BW-Klassenbezeichnung: GS2a/R Abschlussklasse: ☐

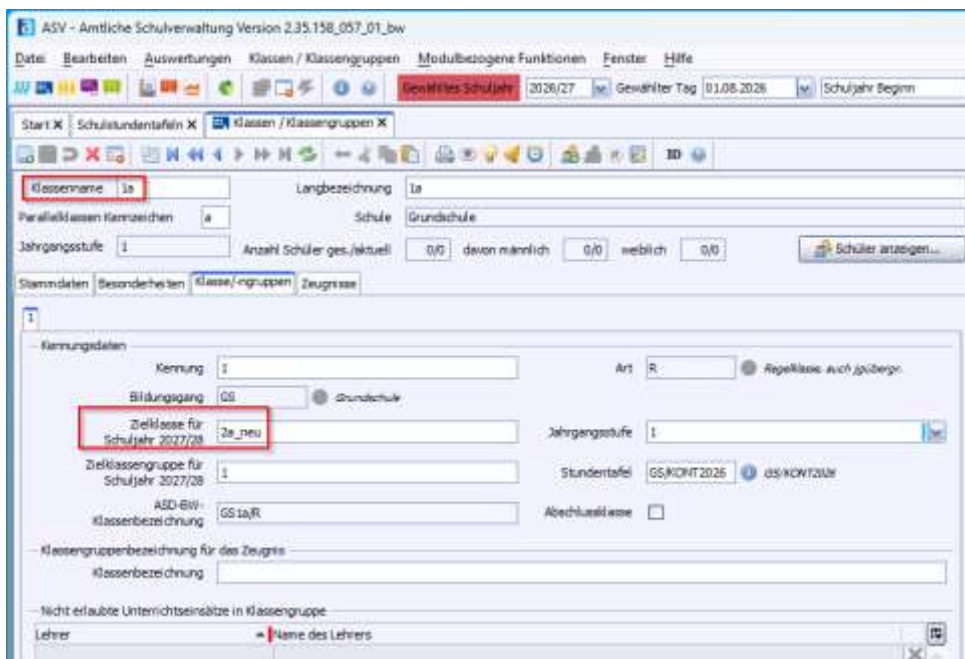
Klassengruppenbezeichnung für das Zeugnis: Klassenbezeichnung:

Nicht erlaubte Unterrichtseinsätze in Klassengruppe

Lehrer: Name des Lehrers

Wählen Sie als Parallelklassenkennzeichen einen Buchstaben, der noch nicht vergeben wurde. Ordnen Sie der Klasse die Kontingentstundentafel GS/KONT2026 bzw. GMSP/KONT2026 zu.

Die so erstellte Klasse 2a\_neu geben Sie bei der 1a als Zielklasse an:



ASV - Amtliche Schulverwaltung Version 2.35.158\_057\_01\_bw

Datei Bearbeiten Auswertungen Klassen / Klassengruppen Modulbezogene Funktionen Fenster Hilfe

Gewähltes Schuljahr: 2026/27 Gewählter Tag: 01.08.2026 Schuljahr Beginn

Start X Schulstundentafeln X Klassen / Klassengruppen X

Klassenname: 1a Langbezeichnung: 1a

Parallelklassen Kennzeichen: a Schule: Grundschule

Jahrgangsstufe: 1 Anzahl Schüler ges./aktuell: 0/0 davon männlich: 0/0 weiblich: 0/0 Schüler anzeigen...

Stammdaten Besonderheiten Klasse/ngruppen Zeugnisse

1

Kennungsdaten

Kennung: 1 Art: R Regelklasse auch jgüberg.

Bildungsgang: GS Grundschule

Zielklasse für Schuljahr 2027/28: 2a\_neu

Zielklassengruppe für Schuljahr 2027/28: Stundentafel: GS/KONT2026 GS/KONT2026

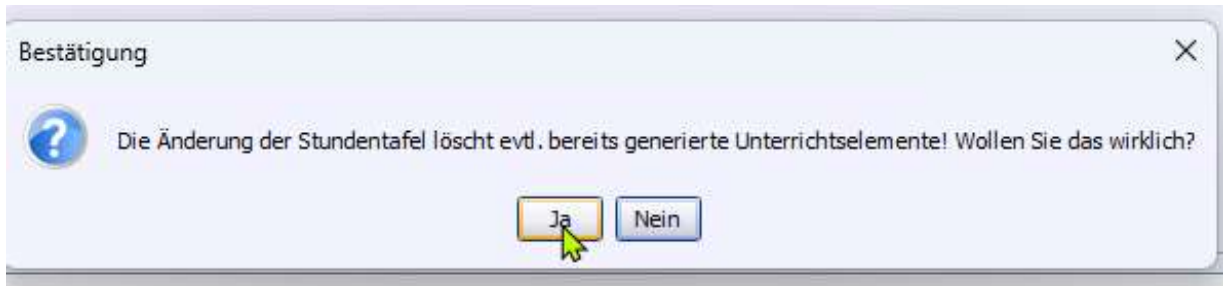
ASV-BW-Klassenbezeichnung: GS1a/R Abschlussklasse: ☐

Klassengruppenbezeichnung für das Zeugnis: Klassenbezeichnung:

Nicht erlaubte Unterrichtseinsätze in Klassengruppe

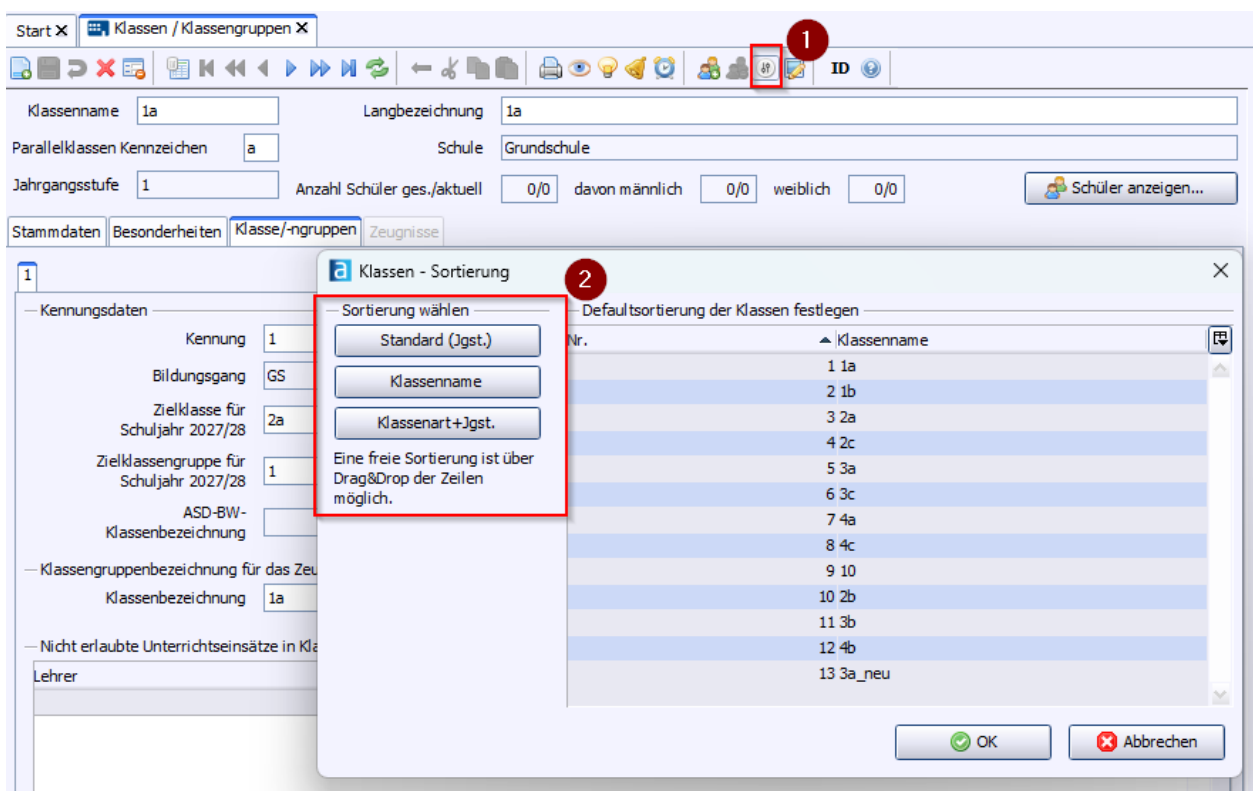
Lehrer: Name des Lehrers

Nach Durchführung des Schuljahreswechsels können Sie dann die leere alte zweite Klasse im neuen Schuljahr löschen. Damit das gelingt, entfernen Sie zuerst die Stundentafel unter „Klassengruppe“. Bestätigen Sie die Meldung:



Danach kann die jetzt nicht mehr benötigte Klasse über das rote x gelöscht werden. Anschließend können Sie die neue Klasse mit der Stundentafel GS/KONT2026 bzw. GMSP/KONT2026 von z.B. 2a\_neu in 2a umbenennen.

Tipp: Falls die gewählte Klassensortierung jetzt nicht mehr stimmen sollte, können Sie sie unter Klassen/ Klassengruppen wiederherstellen (wird in die Matrix übernommen):



## Übersicht zur Etablierung von SprachFit

### Etablierung der vier zusätzlichen Sprachförderstunden Kl. 1 und 2

- Umwidmung je einer Stunde aus dem bisherigen Kontingent „Stunden für Förderung und Vertiefung vorrangig in D und M“
- Ergänzung jeweils durch eine weitere Stunde, die die Schulen als Direktzuweisung erhalten.

|                                                                                                                                    | bis einschl. 2025/2026                                                                         |        |  | 2026/2027<br>(Übergangsjahr) |           |           | ab 2027/2028                                                                                                                                                                |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Klasse 1                                                                                                                           | Fö/Ver                                                                                         | Fö/Ver |  | Fö/Ver                       | SprachFit | SprachFit | Fö/Ver                                                                                                                                                                      | SprachFit | SprachFit |
| Klasse 2                                                                                                                           | Fö/Ver                                                                                         | Fö/Ver |  | Fö/Ver                       | Fö/Ver    |           | Fö/Ver                                                                                                                                                                      | SprachFit | SprachFit |
|                                                                                                                                    | Kontingentstundentafel 102 für jedes Kind<br><br>(für jedes Kind: 98h alle Fächer + 4h Fö/Ver) |        |  |                              |           |           | Kontingentstundentafel 100 für jedes Kind<br><br>(für jedes Kind: 98h alle Fächer + 2h Fö/Ver)<br>+ insgesamt 4 Sprachförderstunden in Klasse 1 und 2 für Kinder mit Bedarf |           |           |
| Fö/Ver: Stunden für Förderung und Vertiefung, vorrangig in den Fächern Deutsch und Mathematik einzusetzen                          |                                                                                                |        |  |                              |           |           |                                                                                                                                                                             |           |           |
| SprachFit: zusätzliche Sprachförderstunden in Klasse 1 und 2 im Rahmen von SprachFit Säule 2, für Kinder mit entsprechendem Bedarf |                                                                                                |        |  |                              |           |           |                                                                                                                                                                             |           |           |

(Quelle: Kultusministerium, Referat 32)