



Name der Schule:			1
Adresse:			
PLZ/Ort:			
			Blatt 2

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

## 1.2 Schüler je (Parallel-) Klasse

Schüler in Regelklassen (ohne Vorbereitungsklassen)

	Klassenstufe						
	5	6	7	8	9	10	11
Summe <sup>1)</sup>							

Schüler in Vorbereitungsklassen

	Klassenstufe						
	5	6	7	8	9	10	11
Summe <sup>2)</sup>							

Schüler insgesamt (= Tab. 1.1, Schüler insgesamt!)<sup>3)</sup>

	Klassenstufe						
	5	6	7	8	9	10	11

- 1) Die Summe der Schüler in den Regelklassen muss **PRO** Klassenstufe mit der Summe der Schüler mit Fremdsprachen-Folge (ohne Schüler in VKL) der Tab. 1.1 über einstimmen.
- 2) Die VKL-Klasse ist hier mit **ALLEN** Schülern der Klasse bei der Klassenstufe einzutragen, der die Mehrzahl der Schüler zugeordnet würde, wenn die sprachlichen Voraussetzungen gegeben wären; im Gegensatz dazu werden in Tab. 1.1 und auf dem „Beleg zur Schuldatei“ die Schüler der VKL auf die Klassenstufen verteilt, an denen sie im Regelunterricht teilnehmen würden, wenn die sprachlichen Voraussetzungen gegeben wären. Durch diese unterschiedlichen Zuordnungen kann pro Klassenstufe die Summe der Schüler bei den VKL-Klassen in dieser Tabelle von der entsprechenden Summe in Tab. 1.1 und dem SCD-Beleg abweichen.
- 3) Die Summe der Zeile „Schüler insgesamt“ muss mit der Gesamtschülerzahl (ohne Jgst. 1+2) in Tab. 1.1 und auf dem SCD-Beleg übereinstimmen; ebenso muss die Anzahl der insgesamt gemeldeten Klassen mit den Klassen insgesamt auf dem SCD-Beleg übereinstimmen.

Gesamtzahl der  
Regelklassen  
in Kl.St. 5–11

Gesamtzahl der  
Vorbereitungsklassen  
in Kl.St. 5–10

Gesamtzahl der  
Klassen in Kl.St. 5–11

Gesamtzahl der  
fiktiven Klassen (Teiler 20)  
in Jg-St. .1 u. 2











Name der Schule:			<b>7</b>
Adresse:			
PLZ/Ort:			

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

### 7.1 Kurse nach der Zahl der Teilnehmer

Teilnehmer	Leistungsfächer	Basisfächer
	Kurse	Kurse
weniger als 6		
6 - 12		
13 - 17		
18 - 23		
24 - 27		
28 und mehr		
insgesamt		



Name der Schule:			<b>8</b>
Adresse:			
PLZ/Ort:			

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

### 8.1 Schüler der eigenen Schule, die Kurse einer anderen Schule besuchen

Diese Schüler dürfen in Schulbogen 5 und 6 nicht enthalten sein.

Leistungsfächer					
Fach	Schlüssel	Schüler aus Jahrgangsstufe		Dst.-Nr.	aufnehmende Schule
		1	2		Name
Summe					

Basisfächer					
Fach	Schlüssel	Schüler aus Jahrgangsstufe		Dst.-Nr.	aufnehmende Schule
		1	2		Name
Summe					

## 8.2 Kursteilnehmer von anderen Schulen

Diese Schüler müssen in den Schulbogen 5 und 6 enthalten sein.

Leistungsfächer					
Fach	Schlüssel	Schüler aus Jahrgangsstufe		Dst.-Nr.	abgebende Schule
		1	2		Name
Summe					

Basisfächer					
Fach	Schlüssel	Schüler aus Jahrgangsstufe		Dst.-Nr.	abgebende Schule
		1	2		Name
Summe					

## 8.3 Abiturzeugnisse 2024 nach Notenstufen

Durchschnittsnote	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1
Zahl der Zeugnisse												
Durchschnittsnote	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3,0	3,1	3,2	3,3
Zahl der Zeugnisse												
Durchschnittsnote	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	zusammen <sup>1)</sup>		Abiturprüfung nicht bestanden		
Zahl der Zeugnisse												

1) = Tabelle 4.2, Abgänger mit Hochschulreife.



Name der Schule:		9
Adresse:		
PLZ/Ort:		

Blatt 2

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

**9.3 Inklusion:**

**Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler MIT einem vom Staatlichen Schulamt festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot. Bescheid vom SSA nach § 82 (1) SchG muss vorliegen.**

Förderschwerpunkt (siehe Bescheid des SSA)	Zahl der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in Klassenstufe ...									Insgesamt	darunter Zahl der Schülerinnen und Schüler, für die der Anspruch erstmals festgestellt wurde:	
	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
Lernen (alle zieldifferent beschult)												
darunter weiblich												
Sprache												
darunter weiblich												
darunter zieldifferent beschult												
Emotionale und soziale Entwicklung												
darunter weiblich												
darunter zieldifferent beschult												
Sehen												
darunter weiblich												
darunter zieldifferent beschult												
Hören												
darunter weiblich												
darunter zieldifferent beschult												
Geistige Entwicklung (alle zieldifferent beschult)												
darunter weiblich												
Körperliche und motorische Entwicklung												
darunter weiblich												
darunter zieldifferent beschult												
<b>Insgesamt</b>												
<b>darunter weiblich</b>												
<b>darunter zieldifferent beschult</b>												

**Wichtiger Hinweis:** Die hier angegebenen Schülerinnen und Schüler **müssen einen festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot haben**, sowie in der Tabelle 1.1 und auf dem Beleg zur Schuldatei enthalten sein. Da die Angaben bei öffentlichen Schulen für Zahlungen im Rahmen des Gesetzes zum Ausgleich kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion verwendet werden, bitten wir um sorgfältiges Ausfüllen der Tabelle 9.3. **Die Eintragungen in dieser Tabelle sind vor der Übermittlung an das StaLa mit dem SSA abzustimmen.**

