Statistisches Landesamt Baden-Württemberg
Schulbogen 1 für Gymnasien

Stand: 16.10.2024

Name der Schule:			**1**
Adresse:			**Blatt 1**
PLZ/Ort:			

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

1.1 Schüler je Klassenstufe und Fremdsprachenfolge (9-jähriger Bildungsgang und Aufbaugymnasium)

Fremdsprachenfolge			Klassenstufe 5	6	7	8	9	10	11	12 (Jgst.1)	13 (Jgst.2)	zusammen
VKL												
Kursstufe												
Schüler insgesamt												
darunter	weiblich											
darunter	mit Migrationshintergrund											
darunter	mit Migrationshintergrund weiblich											
darunter	Ausländer											
darunter	Ausländer weiblich											
darunter	Schüler mit Ethikunterricht											
darunter	Schüler mit Musikprofil											
darunter	Schüler mit naturwiss. Profil NwT											
darunter	Schüler mit naturwiss. Profil IMP											
darunter	Schüler mit Sportprofil											
darunter	Schüler mit Kunstprofil											
darunter	Schüler mit Sprachprofil											
darunter	ohne Profil / Zuordnung nicht möglich [1)]											
darunter	Schüler mit biling. Franz.											
darunter	Schüler mit biling. Engl.											

1) Schüler besucht in der Einführungsphase zusätzliche Stunde Physik anstelle des Profilfachs.
Hinweis: Die Summe von „Musikprofil“, „naturwiss. Profil NwT“, „Sportprofil“, „Kunstprofil“, „Sprachprofil“, „ohne Profil / Zuordung nicht möglich“ und „naturwiss. Profil IMP" muss in den Klassenstufen 9 bis 11 mit der jeweiligen Gesamtschülerzahl (Zeile: Schüler insgesamt) übereinstimmen!

Name der Schule:			1
Adresse:			
PLZ/Ort:			Blatt 2

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

1.2 Schüler je (Parallel-) Klasse (8- und 9-jähriger Bildungsgang sowie Aufbau- und Progymnasium)

Schüler in Regelklassen (ohne Vorbereitungsklassen)

	Klassenstufe						
	5	6	7	8	9	10	11
Summe[1)]							

Schüler in Vorbereitungsklassen

	Klassenstufe						
	5	6	7	8	9	10	
Summe[2)]							

Schüler insgesamt (= Summe aus Tab. 1.1 und 1.8.1, jeweils Schüler insgesamt!)

	Klassenstufe						
	5	6	7	8	9	10	11
Summe[3)]							

1) Die Summe der Schüler in den Regelklassen muss **PRO** Klassenstufe mit der Summe der Schüler mit Fremdsprachen-Folge (ohne Schüler in VKL) der Tab. 1.1 und 1.8.1 zusammen übereinstimmen.
2) Die VKL-Klasse ist hier mit **ALLEN** Schülern der Klasse bei der Klassenstufe einzutragen, der die Mehrzahl der Schüler zugeordnet würde, wenn die sprachlichen Voraussetzungen gegeben wären; im Gegensatz dazu werden in Tab. 1.1 und 1.8.1 und auf dem „Beleg zur Schuldatei“ die Schüler der VKL auf die Klassenstufen verteilt, an denen sie im Regelunterricht teilnehmen würden, wenn die sprachlichen Voraussetzungen gegeben wären. Durch diese unterschiedlichen Zuordnungen kann pro Klassenstufe die Summe der Schüler bei den VKL-Klassen in dieser Tabelle von der entsprechenden Summe in Tab. 1.1 und 1.8.1 zusammen und dem SCD-Beleg abweichen.
3) Die Summe der Zeile „Schüler insgesamt“ muss mit der Gesamtschülerzahl (ohne Jgst. 1+2) in Tab. 1.1 und 1.8.1 zusammen und auf dem SCD-Beleg übereinstimmen; ebenso muss die Anzahl der insgesamt gemeldeten Klassen mit den Klassen insgesamt auf dem SCD-Beleg übereinstimmen.

Gesamtzahl der Regelklassen in Kl.St. 5–11		Gesamtzahl der Vorbereitungsklassen in Kl.St. 5–11		Gesamtzahl der Klassen in Kl.St. 5–11		Gesamtzahl der fiktiven Klassen (Teiler 20) in Jg-St- .1 u. 2	

Statistisches Landesamt Baden-Württemberg
Schulbogen 1 für Gymnasien

Stand: 16.10.2024

Name der Schule:			**1**
Adresse:			**Blatt 3**
PLZ/Ort:			

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

1.8.1 Schüler je Klassenstufe und Fremdsprachenfolge (8-jähriger Bildungsgang und Progymnasium)

Fremdsprachenfolge			Klassenstufe 5	6	7	8	9	10	11	12 (Jgst.1)	13 (Jgst.2)	zusammen
VKL												
Kursstufe												
Schüler insgesamt												
darunter	weiblich											
	mit Migrationshintergrund											
	mit Migrationshintergrund weiblich											
	Ausländer											
	Ausländer weiblich											
	Schüler mit Ethikunterricht											
	Schüler mit Musikprofil											
	Schüler mit naturwiss. Profil NwT											
	Schüler mit naturwiss. Profil IMP											
	Schüler mit Sportprofil											
	Schüler mit Kunstprofil											
	Schüler mit Sprachprofil											
	ohne Profil / Zuordnung nicht möglich[1)]											
	Schüler mit biling. Franz.											
	Schüler mit biling. Engl.											

1) Schüler besucht in der Einführungsphase zusätzliche Stunde Physik anstelle des Profilfachs.
Hinweis: Die Summe von „Musikprofil“, „naturwiss. Profil NwT“, „Sportprofil“, „Kunstprofil“, „Sprachprofil“, „ohne Profil / Zuordung nicht möglich“ und „naturwiss. Profil IMP" muss in den Klassenstufen 8 bis 10 mit der jeweiligen Gesamtschülerzahl (Zeile: Schüler insgesamt) übereinstimmen!

Name der Schule:			**2**
Adresse:			**Blatt 1**
PLZ/Ort:			

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

2.1 Schüler, die am Ende des Schuljahres 2023/2024 das Klassenziel an dieser Schule nicht erreicht haben (Nichtversetzte, einschl. auf Probe Versetzte)

Hinweis: Zieldifferent Beschulte sind hier nicht zu melden.
Zahl der Schüler, die am Ende des letzten Schuljahres das Klassenziel nicht erreicht haben; 9. bzw. 10. Klassenstufe i. d. R. einschl. Abgänger aus Klassenstufe 9 ohne Hauptschulabschluss bzw. aus Klassenstufe 10 ohne Realschulabschluss (ohne zieldifferent Beschulte).

	Nicht versetzte Schüler	**Klassenstufe am Ende des letzten Schuljahres*)**							**5 – 11 zusammen**
I.		5	6	7	8	9	10	11	
	männlich (Fehlanzeige: „0“)								
	weiblich (Fehlanzeige: „0“)								
	insgesamt								
II.	darunter	5	6	7	8	9	10	11	**5 – 11 zusammen**
	a) nach § 1 (3) VO in die nächst-höhere Klassenstufe versetzte Schüler								
	b) nach § 1 (6) VO probeweise in die nächsthöhere Klassenstufe aufgenommene Schüler								
	Nachrichtlich: Versetzung ausgesetzt (§ 3 VO) - Diese Schüler dürfen in den oberen Zeilen nicht enthalten sein								

2.2 Herkunft der Schüler

Von der Gesamtzahl der Schüler (vgl. Tab. 1.1 + 1.8.1, Z. 24) waren am Ende des letzten Schuljahres (31.07.2024)	**jetzige Klassenstufe bzw. jetzige Jahrgangsstufe**								
	5	6	7	8	9	10	11	12 (Jgst. 1)	13 (Jgst. 2)
in der **vorhergehenden** Klassenstufe eines Gymnasiums (Regelfall) oder Versetzungsordnung ausgesetzt, da zieldifferente Beschulung									
in der **gleichen** Klassenstufe eines Gymnasiums (Wiederholer)									
in einer Grundschule									
in der **gleichen** Klassenstufe einer Werkreal-/Hauptschule									
in der **vorhergehenden** Klassenstufe einer Werkreal-/Hauptschule									
in der **gleichen** Klassenstufe einer Realschule									
in der **vorhergehenden** Klassenstufe einer Realschule									
in der **gleichen** Klassenstufe einer Gemeinschaftsschule									
in der **vorhergehenden** Klassenstufe einer Gemeinschaftsschule									
in einem SBBZ									
in einer Schule besonderer Art									
in einer Freien Waldorfschule									
in einer Vorbereitungsklasse									
im Ausland bzw. Sonstiges									
Summe aller Schüler (= Tabelle 1.1 + 1.8.1, Schüler insgesamt)									

Name der Schule:			**2**
Adresse:			
PLZ/Ort:			**Blatt 2**

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

2.3 Ausländische Schüler nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit		Anzahl der Schüler
Insgesamt [1]	►	

1) Muss mit der Summe der Felder „Ausländer zusammen“ von Tab. 1.1 und Tab. 1.8.1 übereinstimmen.

2.4 Schüler nach Geburtsjahren

Schüler	Geburtsjahr													zusammen
	2015 und später	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003 und früher	
männlich														
weiblich														
Insgesamt														

Name der Schule:			**3**
Adresse:			
PLZ/Ort:			

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

3.1 Arbeitsgemeinschaften in den Klassenstufen 5 – 11

(ohne Kursstufe; einschl. klassenübergreifender Arbeitsgemeinschaften und einschl. Unterrichtsangeboten im Rahmen der Ganztagsschule)
Hinweis: Bitte nur gültige AGs aus dem Schlüsselverzeichnis verwenden.

Bereiche	**Schlüssel**	Gruppen	Teilnehmer	Wochenstunden[1]	
				von Lehrkräften erteilt (LWS)	von Anderen[2] erteilt (WS)

1) Die Wochenstunden ggf. bitte kaufmännisch auf volle Stunden runden.
2) Beispielsweise Jugendbegleiter, Mentoren, etc..

3.2 Abgänge je Klassenstufe im Schuljahr 2023/2024 (einschl. Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot zum Zeitpunkt des Abgangs)

Als Abgänge sind nur diejenigen Schüler zu zählen, **die das allgemeinbildende Schulwesen nach Beendigung der Vollzeit-Schulpflicht (!)** verlassen haben, also Abgänge auf Hochschulen, in den Beruf, auf 3-jährige berufliche Gymnasien und auf andere berufliche Schulen. Insbesondere bitten wir darauf zu achten, dass alle Abiturienten als Abgänger mit Hochschulreife ausgewiesen werden. **Nicht** auszuweisen sind Übergänge auf allgemeinbildende Gymnasien, Werkreal-/Hauptschulen, Realschulen, Gemeinschaftsschulen, Schulen besonderer Art und Freie Waldorfschulen.

Abgänge	Klassenstufe bzw. Jahrgangsstufe														
	8	9				10		11	12 bzw. J1		13 bzw. J2			Vorbereitungsklassen	zusammen
		mit Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss			mit	ohne					ohne Hochschulreife			
			insgesamt	darunter Abschluss FSP Lernen*	darunter Abschluss FSP geistige Entwicklung*	einem dem Realschulabschluss gleichwertigen Abschluss			insgesamt	**darunter** mit Bescheinigung FH-Reife (schulischer Teil)	mit Hochschulreife	insgesamt	**darunter** mit Bescheinigung FH-Reife (schulischer Teil)		
männlich															
weiblich															
insgesamt															
darunter Migrationshintergrund															
darunter Ausländer															

*) Nur für Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Anspruch des FSP Lernen bzw. des FSP geistige Entwicklung – einschl. entsprechender Bildungsgänge anderer FSP.

3.3 Bundesjugendspiele im Vorjahr

Wurden an der Schule Bundesjugendspiele durchgeführt? ja ☐ nein ☐

Wenn ja:

	Teilnehmer	davon erhielten: Siegerurkunden	Ehrenurkunden
Leichtathletik			
Geräteturnen			
Schwimmen			

3.4 Schülerinnen und Schüler in Internaten

Minderjährige Schülerinnen und Schüler, die im Internat wohnen und bei denen sich der Ort der Hauptwohnung (gemäß § 21 Bundesmeldegesetz) nicht am Schulort befindet.	

Stand: 16.10.2024

Name der Schule:			**4**
Adresse:			**Blatt 1**
PLZ/Ort:			

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

4.1 Schüler nach Wohnorten I*) [Reihenfolge: 1. Kreis; 2. Gemeinden alphabetisch (Schulort zuerst; Ortsteile und PLZ getrennt aufführen)]

Die Reihenfolge der Wohnorte und der Ortsteile kann sich auch nach den Erfordernissen des Schulträgers richten.
Es sind zumindest diejenigen Schüler, bei denen der Ort der Hauptwohnung der Schulort ist, getrennt auszuweisen.

Wohnort der Schüler*) Reihenfolge : 1. Kreis; 2. Gemeinden alphabetisch (Schulort zuerst; Ortsteile und PLZ getrennt aufführen)	Klassenstufen bzw. Jahrgangsstufen									
	5	6	7	8	9	10	11	12 (Jgst.1)	13 (Jgst.2)	5 – 13 zusammen
Zahl der Schüler insgesamt (= Tabelle 1.1 + 1.8.1, Schüler insgesamt)										
Zahl der Klassen insgesamt										

*) Anzugeben ist der Ort, an dem sich die Hauptwohnung gemäß § 21 Bundesmeldegesetz der Schülerin bzw. des Schülers befindet. Dies gilt auch für Schülerinnen und Schüler in Internaten.

4.2 Schüler nach Wohnorten II

Zahl der Schülerinnen und Schüler mit Wohnort in									
der Schulort-gemeinde (einschl. Stadtkreis)	anderen Gemein-den des Land-kreises (ohne Schulort-gemeinde)	anderen Kreisen des Lan-des	Bayern	Hessen	Rheinland-Pfalz	Schweiz	Frankreich	sonstigen Wohnorten	**Summe**

Wichtiger Hinweis: Anzugeben ist der Ort der Hauptwohnung gemäß § 21 Bundesmeldegesetz der Schülerin/des Schülers. Dies gilt auch für Schülerinnen und Schüler in Internaten.

Name der Schule:			**4**
Adresse:			**Blatt 2**
PLZ/Ort:			

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

4.3 Inklusion:

Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler MIT einem vom Staatlichen Schulamt festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot. Bescheid vom SSA nach § 82 (1) SchG muss vorliegen. Schülerinnen und Schüler in kooperativen Organisationsformen (früher Außenklassen) sind Schüler der SBBZ und hier nicht einzutragen

Förderschwerpunkt (siehe Bescheid des SSA)	Zahl der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in Klassenstufe ...									**Insgesamt**	darunter Zahl der Schülerinnen und Schüler, für die der Anspruch erstmals festgestellt wurde:
	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Lernen (alle zieldifferent beschult)											
darunter weiblich											
Sprache											
darunter weiblich											
darunter zieldifferent beschult											
Emotionale und soziale Entwicklung											
darunter weiblich											
darunter zieldifferent beschult											
Sehen											
darunter weiblich											
darunter zieldifferent beschult											
Hören											
darunter weiblich											
darunter zieldifferent beschult											
Geistige Entwicklung (alle zieldifferent beschult)											
darunter weiblich											
Körperliche und motorische Entwicklung											
darunter weiblich											
darunter zieldifferent beschult											
Insgesamt											
darunter weiblich											
darunter zieldifferent beschult											

Wichtiger Hinweis: Die hier angegebenen Schülerinnen und Schüler **müssen einen festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot haben**, sowie in der Tabelle 1.1 + 1.8.1 und auf dem Beleg zur Schuldatei enthalten sein.

4.4 Islamischer Religionsunterricht sunnitischer Prägung (nur an öffentlichen Schulen)

Anzahl Teilnehmer IRU Insgesamt	davon aus Klassenstufe ...									Anzahl LWS (erteilte Unterrichtsstunden)	Anzahl Gruppen
	5	6	7	8	9	10	11	J1	J2		

Statistisches Landesamt Baden-Württemberg
Schulbogen 5 für Gymnasien

Stand: 16.10.2024

Name der Schule:			**5**
Adresse:			
PLZ/Ort:			

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

Kursstufe

Zu den Fragen 5.1 – 8.2: Bei Kooperation mit anderen Schulen in einzelnen Fächern werden die Angaben von derjenigen Schule gemeldet, die den Kursleiter stellt. Schüler, die einen Kurs an einer anderen Schule besuchen, werden bei der **aufnehmenden** Schule (d.h. bei der, die den Kursleiter stellt) gezählt.

5.1 Leistungsfächer im 1. Schulhalbjahr 2024/2025

Fach		Jahrgangsstufe 1			Jahrgangsstufe 2			Jahrgangsstufenübergreifend			
		Kurse	Schüler	LWS[1)]	Kurse	Schüler	LWS[1)]	Kurse	Schüler J1	Schüler J2	LWS[1)]
insgesamt			2)			2)			2)	2)	

1) Gesamtwochenstunden für alle Kurse einschließlich notwendiger Teilungen von Kursen (Gruppenunterricht) in der Stichwoche (z.B.: 20 Kurse, 100 Lehrerwochenst.).
Bei sogenannten Aufsetzer-Kursen sind nur die das Basisfach übersteigenden Stunden zu berücksichtigen.
2) Es handelt sich hier um eine **Fall**zählung, keine **Personen**zählung!

5.2 Arbeitsgemeinschaften in den Jahrgangsstufen 1 und 2

- ohne die AG, die überwiegend von Schülern der Klassenst. 5 – 11 besucht werden (Meldung auf Bogen 3!)
Hinweis: Bitte nur gültige AGs aus dem Schlüsselverzeichnis verwenden.

Bereiche	**Schlüssel**	Gruppen	Teilnehmer	Wochenstunden[1)]	
				von Lehrkräften erteilt (LWS)	von Anderen[2)] erteilt (WS)

1) Die Wochenstunden ggf. bitte kaufmännisch auf volle Stunden runden.
2) Beispielsweise Jugendbegleiter, Mentoren, etc..

Name der Schule:			**6**
Adresse:			
PLZ/Ort:			

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

6.1 Basisfächer im 1. Schulhalbjahr 2024/2025*)

Fach		Jahrgangsstufe 1			Jahrgangsstufe 2			Jahrgangsstufenübergreifend			
		Kurse	Schüler	LWS 1)	Kurse	Schüler	LWS 1)	Kurse	Schüler J1	Schüler J2	LWS 1)
insgesamt			2)			2)			2)	2)	

*) Einschließlich evtl. 3-std. Sprachkurse in spät beginnenden Fremdsprachen.
1) Gesamtwochenstunden für alle Kurse einschließlich notwendiger Teilungen von Kursen (Gruppenunterricht) in der Stichwoche (z.B.: 40 Kurse, 105 Lehrerwochenst.).
2) Es handelt sich hier um eine **Fall**zählung, keine **Personen**zählung!

Stand: 16.10.2024

Name der Schule:			**7**
Adresse:			
PLZ/Ort:			

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

7.1 Kurse nach der Zahl der Teilnehmer

Teilnehmer	Leistungsfächer	Basisfächer
	Kurse	Kurse
weniger als 6		
6 - 12		
13 - 17		
18 - 23		
24 - 27		
28 und mehr		
insgesamt		

Stand: 16.10.2024

Name der Schule:			**8**
Adresse:			**Blatt 1**
PLZ/Ort:			

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

8.1 Schüler der eigenen Schule, die Kurse einer anderen Schule besuchen

Diese Schüler dürfen in Schulbogen 5 und 6 nicht enthalten sein.

Leistungsfächer					
Fach	Schlüssel	Schüler aus Jahrgangsstufe		aufnehmende Schule	
		1	2	Dst.-Nr.	Name
Summe					

Basisfächer					
Fach	Schlüssel	Schüler aus Jahrgangsstufe		aufnehmende Schule	
		1	2	Dst.-Nr.	Name
Summe					

8.2 Kursteilnehmer von anderen Schulen

Diese Schüler müssen in den Schulbogen 5 und 6 enthalten sein.

Leistungsfächer					
Fach	Schlüssel	Schüler aus Jahrgangsstufe		abgebende Schule	
		1	2	Dst.-Nr.	Name
Summe					

Basisfächer					
Fach	Schlüssel	Schüler aus Jahrgangsstufe		abgebende Schule	
		1	2	Dst.-Nr.	Name
Summe					

Name der Schule:			**8**
Adresse:			**Blatt 2**
PLZ/Ort:			

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

8.3 Abiturzeugnisse 2024 nach Notenstufen

Durchschnittsnote	Zahl der Zeugnisse
1,0	
1,1	
1,2	
1,3	
1,4	
1,5	
1,6	
1,7	
1,8	
1,9	
2,0	
2,1	
2,2	
2,3	
2,4	
2,5	
2,6	
2,7	
2,8	
2,9	
3,0	
3,1	
3,2	
3,3	
3,4	
3,5	
3,6	
3,7	
3,8	
3,9	
4,0	
INSGESAMT[1)]	
Zahl der Schüler, die die Abiturprüfung nicht bestanden haben	

1) Die Gesamtzahl aller Zeugnisse muss übereinstimmen mit der Anzahl der Abgänger mit Hochschulreife (vgl. Tab. 3.2)!