

| | | |
|------------------|--|---|
| Name der Schule: | | 3 |
| Adresse: | | |
| PLZ/Ort: | | |

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

**3.1 Inklusion:
Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler MIT einem vom staatlichen Schulamt festgestellten
Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot
Bescheid vom SSA nach § 82 (1) SchG muss vorliegen**

| Förderschwerpunkt (siehe Bescheid des SSA) | Zahl der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in Klassenstufe ... | | | | | | | | | | | | | Insgesamt | darunter Zahl der Schülerinnen und Schüler, für die der Anspruch erstmals festgestellt wurde: | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-----------|---|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | |
| Lernen (alle zieldifferent beschult) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| darunter weiblich | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| darunter weiblich | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| darunter zieldifferent beschult | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Emotionale und soziale Entwicklung | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| darunter weiblich | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| darunter zieldifferent beschult | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sehen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| darunter weiblich | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| darunter zieldifferent beschult | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hören | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| darunter weiblich | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| darunter zieldifferent beschult | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geistige Entwicklung (alle zieldifferent beschult) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| darunter weiblich | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Körperliche und motorische Entwicklung | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| darunter weiblich | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| darunter zieldifferent beschult | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Insgesamt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| darunter weiblich | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| darunter zieldifferent beschult | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Wichtiger Hinweis: Die hier angegebenen Schülerinnen und Schüler **müssen einen festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot haben** sowie in der Tabelle 1.1a und auf dem Beleg zur Schuldatei enthalten sein.

3.2 Aufhebung bzw. Auslaufen eines Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot

| Förderschwerpunkt | Anzahl der Schülerinnen und Schüler, bei denen in der Zeit vom 19.10.2023 bis 16.10.2024 der Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot aufgehoben wurde bzw. ausgelaufen ist, in Klassenstufe... | | | | | | | | | | | | | Insgesamt | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-----------|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | |
| Lernen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Emotionale und soziale Entwicklung | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sehen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hören | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geistige Entwicklung | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Körperliche und motorische Entwicklung | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Insgesamt | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Hier sind alle Schülerinnen und Schüler einzutragen, für die im o.g. Zeitraum ein Feststellungsbescheid vom SSA nach § 82 (1) Schulgesetz ausgelaufen ist (und nicht verlängert wurde) oder bei denen ein Bescheid zur Aufhebung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot vorgelegt wurde. Diese Schüler müssen in der Tabelle 1.1a und auf dem Beleg zur Schuldatei enthalten sein.

| | | | |
|------------------|--|--|---------------------|
| Name der Schule: | | | 4 Blatt 1 |
| Adresse: | | | |
| PLZ/Ort: | | | |

Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

4.1 Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Wochenstunden/Stichwoche 14. bis 19. Oktober 2024

| | Vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte | | | Teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte mit mindestens halbem Lehrauftrag | | | Stundenweise beschäftigte Lehrkräfte mit weniger als halbem Lehrauftrag | |
|--------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------|---|---|-------------------------------|---|---|
| | Zahl der Lehrkräfte ¹⁾ | Wöchentlich erteilte Unterrichtsstunden ²⁾ | Ermäßigungen und Anrechnungen | Zahl der Lehrkräfte ¹⁾ | Wöchentlich erteilte Unterrichtsstunden ²⁾ | Ermäßigungen und Anrechnungen | Zahl der Lehrkräfte ¹⁾ | Wöchentlich erteilte Unterrichtsstunden ²⁾ |
| Insgesamt | | | | | | | | |
| darunter weiblich | | | | | | | | |

1) Aufgrund der Eigenständigkeit stehen bei den Freien Waldorfschulen hinter der Zuteilung VZ/TZ/Stundenweise beschäftigte Lehrkräfte z.T. unterschiedliche Deputate. Um hier die Vergleichbarkeit zu erhöhen und zeitaufwändige Rückfragen bei den Schulen im Rahmen der statistischen Plausibilitätsprüfungen zu ersparen, bittet das Statistische Landesamt um die Beachtung folgender rechnerischer Richtwerte:

| | | |
|--------------------------|------------|---|
| Vollzeitbeschäftigt | entspricht | mind. 26, |
| teilzeitbeschäftigt | entspricht | 13 bis 25, |
| stundenweise beschäftigt | entspricht | weniger als 13 wöchentlichen Deputatsstunden (erteilte Unterrichtsstunden zuzüglich Anrechnungen und Ermäßigungen). |

2) Es sind die wöchentlich an der berichtenden Schule erteilten Unterrichtsstunden anzugeben (ohne Ermäßigungen und Anrechnungen).

4.2 Vollzeitbeschäftigte¹⁾ und teilzeitbeschäftigte²⁾ Lehrkräfte nach Geschlecht, Lehrbefähigung, Alter

| Lehrbefähigung (Lehramtsprüfung) | | Lehrkräfte | | | | | | | | | | insgesamt |
|--|------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------|
| | | davon im Alter von ... Jahren | | | | | | | | | | |
| | | unter 25 | 25 bis unter 30 | 30 bis unter 35 | 35 bis unter 40 | 40 bis unter 45 | 45 bis unter 50 | 50 bis unter 55 | 55 bis unter 60 | 60 bis unter 65 | 65 und mehr | |
| Lehramt Gymnasium | männl. | | | | | | | | | | | |
| | weibl. | | | | | | | | | | | |
| Höheres Lehramt an beruflichen Schulen | männl. | | | | | | | | | | | |
| | weibl. | | | | | | | | | | | |
| Lehramt Sonderpädagogik | männl. | | | | | | | | | | | |
| | weibl. | | | | | | | | | | | |
| Lehramt Sekundarstufe I | männl. | | | | | | | | | | | |
| | weibl. | | | | | | | | | | | |
| Lehramt an beruflichen Schulen (gehobener Dienst) | männl. | | | | | | | | | | | |
| | weibl. | | | | | | | | | | | |
| Lehramt an Grund- und Hauptschulen | männl. | | | | | | | | | | | |
| | weibl. | | | | | | | | | | | |
| Lehramt Grundschule | männl. | | | | | | | | | | | |
| | weibl. | | | | | | | | | | | |
| Fachlehrkraft und Technische Lehrkraft für Sonderpädagogik | männl. | | | | | | | | | | | |
| | weibl. | | | | | | | | | | | |
| Fachlehrkraft für musisch-technische Fächer | männl. | | | | | | | | | | | |
| | weibl. | | | | | | | | | | | |
| Technische Lehrkraft an beruflichen Schulen | männl. | | | | | | | | | | | |
| | weibl. | | | | | | | | | | | |
| Sonstiges Lehramt | männl. | | | | | | | | | | | |
| | weibl. | | | | | | | | | | | |
| Eurythmie-Diplom | männl. | | | | | | | | | | | |
| | weibl. | | | | | | | | | | | |
| Ohne Lehramt | männl. | | | | | | | | | | | |
| | weibl. | | | | | | | | | | | |
| Alle Lehrämter zusammen | männlich | | | | | | | | | | | |
| | weiblich | | | | | | | | | | | |
| | insgesamt | | | | | | | | | | | |

1) Lehrkräfte mit vollem Lehrauftrag.

2) Teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte mit mindestens halbem Lehrauftrag (ohne kirchliche Lehrkräfte).

