

Name der Schule:		Dienststellennummer:		2 Blatt 2
Adresse:		lfdNr Außenstelle:		
PLZ/Ort:				

Für die Stammschule (00) und jede Außenstelle (01, 02, 03) ist je ein Schulbogen 2 auszufüllen.
Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

22 Einzugsbereich II

Zahl der Schülerinnen und Schüler mit Wohnort in									
der Schulort-gemeinde (einschl. Stadtkreis)	anderen Gemein-den des Land-kreises (ohne Schulort-gemeinde)	anderen Kreisen des Lan-des	Bayern	Hessen	Rheinland-Pfalz	Schweiz	Frankreich	sonstigen Wohnorten	Summe

Wichtiger Hinweis: Anzugeben ist der Ort der Hauptwohnung gemäß § 21 Bundesmeldegesetz der Schülerin/des Schülers. Dies gilt auch für Schülerinnen und Schüler in Internaten.

23 Inklusion: Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler MIT einem vom Staatlichen Schulamt festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot Bescheid vom SSA nach § 82 (1) SchG muss vorliegen.

Förderschwerpunkt (siehe Bescheid des SSA)	Zahl der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in Klassenstufe ...						Insgesamt	darunter Zahl der Schülerinnen und Schüler, für die der Anspruch erstmals festgestellt wurde:
	5	6	7	8	9	10		
Lernen (alle zieldifferent beschult)								
darunter weiblich								
Sprache								
darunter weiblich								
darunter zieldifferent beschult								
Emotionale und soziale Entwicklung								
darunter weiblich								
darunter zieldifferent beschult								
Sehen								
darunter weiblich								
darunter zieldifferent beschult								
Hören								
darunter weiblich								
darunter zieldifferent beschult								
Geistige Entwicklung (alle zieldifferent beschult)								
darunter weiblich								
Körperliche und motorische Entwicklung								
darunter weiblich								
darunter zieldifferent beschult								
Insgesamt								
darunter weiblich								
darunter zieldifferent beschult								

Wichtiger Hinweis: Die hier angegebenen Schülerinnen und Schüler **müssen einen festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot haben** sowie in der Tabelle 21 und auf dem Beleg zur Schuldatei enthalten sein. Da die Angaben bei öffentlichen Schulen für Zahlungen im Rahmen des Gesetzes zum Ausgleich kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion verwendet werden, bitten wir um sorgfältiges Ausfüllen der Tabelle.
Die Eintragungen in dieser Tabelle sind vor der Übermittlung an das StaLa mit dem SSA abzustimmen.

Name der Schule:		Dienststellennummer:		2 Blatt 3
Adresse:		lfdNr Außenstelle:		
PLZ/Ort:				

Für die Stammschule (00) und jede Außenstelle (01, 02, 03) ist je ein Schulbogen 2 auszufüllen.
Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

24

Aufhebung bzw. Auslaufen eines Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot

Förderschwerpunkt	Anzahl der Schülerinnen und Schüler, bei denen in der Zeit vom 19.10.2023 bis 16.10.2024 der Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot aufgehoben wurde bzw. ausgelaufen ist, in Klassenstufe...						Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	
Lernen							
Sprache							
Emotionale und soziale Entwicklung							
Sehen							
Hören							
Geistige Entwicklung							
Körperliche und motorische Entwicklung							
Insgesamt							

Hier sind alle Schülerinnen und Schüler einzutragen, für die im o.g. Zeitraum ein Feststellungsbescheid vom SSA nach § 82 (1) Schulgesetz ausgelaufen ist (und nicht verlängert wurde) oder bei denen ein Bescheid zur Aufhebung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot vorgelegt wurde.
Diese Schüler müssen in der Tabelle 21 und auf dem Beleg zur Schuldatei enthalten sein.

Name der Schule: _____	Dienststellennummer: _____	3
Adresse: _____		
PLZ/Ort: _____		
		Blatt 1

Bitte NICHT getrennt nach Stammschule und event. Außenstelle(n) auszufüllen. Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

31 Wahlpflichtunterricht an Realschulen (einschl. zweite Fremdsprache) bzw. Wahlfach Informatik bzw. Ethik

Unterrichtsfach	Klassenstufe																	
	5			6			7			8			9			10		
	Teilnehmer	darunter weiblich	Gruppen	Teilnehmer	darunter weiblich	Gruppen	Teilnehmer	darunter weiblich	Gruppen	Teilnehmer	darunter weiblich	Gruppen	Teilnehmer	darunter weiblich	Gruppen	Teilnehmer	darunter weiblich	Gruppen
Französisch ¹⁾	X	X	X															
Englisch ¹⁾	X	X	X															
Technik	X	X	X	X	X	X												
Alltagskultur, Ernährung, Soziales	X	X	X	X	X	X												
Sport	X	X	X	X	X	X												
Wahlpflichtunterricht insgesamt	X	X	X	X	X	X												
Wahlfach Informatik	X	X	X	X	X	X	X	X	X									
Ethik	X	X	X	X	X	X	X	X	X									

1) Nur als zweite Fremdsprache

32 Islamischer Religionsunterricht sunnitischer Prägung (nur an öffentlichen Schulen)

Anzahl Teilnehmer IRU insgesamt	davon aus Klassenstufe ...						Anzahl LWS (erteilte Unterrichtsstunden)	Anzahl Gruppen
	5	6	7	8	9	10		

33a Schüler auf mittlerem Niveau, die am Ende des Schuljahres 2023/2024 an dieser Schule das Klassenziel nicht erreichten (Nichtversetzte nach §7 VO einschl. auf Probe Versetzte)

Hinweis: Zieldifferent Besulchte sind hier nicht zu melden.

Schüler	Schüler, die am Ende des letzten Schuljahres das Klassenziel nicht erreichten, nach Klassenstufen						zusammen
	5	6	7	8	9 ¹⁾	10 ¹⁾	
männlich	X	X	X	X	X	X	
weiblich	X	X	X	X	X	X	
insgesamt	X	X	X	X	X	X	
darunter auf Probe in die nächsthöhere Klassenstufe Aufgenommene (§8 (2) VO)	X	X	X	X	X	X	
Nachrichtlich: Versetzung ausgesetzt (§ 10 VO) - Diese Schüler dürfen in den oberen Zeilen nicht enthalten sein	X	X	X	X	X	X	

1) Bitte beachten: Die 9. Klassenstufe muss in der Regel die Abgänger aus Klassenstufe 9 **ohne** Hauptschulabschluss (ohne zieldifferent Besulchte) aus Tab. 42 enthalten.
Die 10. Klassenstufe muss in der Regel die Abgänger aus Klassenstufe 10 **ohne** Realschulabschluss aus Tab. 42 enthalten.

33b Schüler auf grundlegendem Niveau, die am Ende des Schuljahres 2023/2024 an dieser Schule das Klassenziel nicht erreichten (Nichtversetzte nach §6 VO einschl. auf Probe Versetzte)

Hinweis: Zieldifferent Besulchte sind hier nicht zu melden.

Schüler	Schüler, die am Ende des letzten Schuljahres das Klassenziel nicht erreichten, nach Klassenstufen						zusammen
	5	6	7	8	9 ¹⁾	10 ¹⁾	
männlich	X	X	X	X	X	X	
weiblich	X	X	X	X	X	X	
insgesamt	X	X	X	X	X	X	
darunter auf Probe in die nächsthöhere Klassenstufe Aufgenommene (§8 (2) VO)	X	X	X	X	X	X	
Nachrichtlich: Versetzung ausgesetzt (§ 10 VO) - Diese Schüler dürfen in den oberen Zeilen nicht enthalten sein	X	X	X	X	X	X	

1) Bitte beachten: Die 9. Klassenstufe muss in der Regel die Abgänger aus Klassenstufe 9 **ohne** Hauptschulabschluss (ohne zieldifferent Besulchte) aus Tab. 42 enthalten.

Name der Schule:		Dienststellennummer:		3 Blatt 2
Adresse:				
PLZ/Ort:				

Bitte NICHT getrennt nach Stammschule und event. Außenstelle(n) auszufüllen. Bitte die Erläuterungen in der Online-Hilfe beachten.

34 Bundesjugendspiele im Vorjahr

Wurden an der Schule Bundesjugendspiele durchgeführt? ja nein

Wenn ja:

	Teilnehmer	davon erhielten:	
		Siegerurkunden	Ehrenurkunden
Leichtathletik	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Geräteturnen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Schwimmen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

35 Schüler mit bilinguaem Unterricht (nur an genehmigten Standorten)

Sprache	Klassenstufe						zusammen
	5	6	7	8	9	10	
Bilingual Englisch							
Bilingual Französisch							

36 Schüler nach Niveaustufen sowie Anzahl der ganzen Klassen auf grundlegendem Niveau

Niveaustufe der Schüler	Klassenstufe						zusammen
	5	6	7	8	9	10	
mittleres Niveau							
grundlegendes Niveau							
Anzahl der ganzen Klassen auf grundlegendem Niveau ¹⁾							

1) Eingerrichtete Klassen mit einer kompletten äußeren Differenzierung der Schülerinnen und Schüler, die auf Niveau G lernen. Bei binnendifferenzierem Unterricht ist 0 einzutragen.

37 Kurse für ausgewählte Schülergruppen in der Stichwoche

Art der Kurse	Zahl der		
	Kurse	Schüler	LWS
Besondere Fördermaßnahmen (nur LRS) ¹⁾			
Vorbereitungskurse (Sprachförderung) ²⁾ (keine Vorbereitungsklassen)			

1) Verwaltungsvorschrift vom 22.08.2008 (K. u. U. 2008, S.149 ber. S.179).
2) Verwaltungsvorschrift vom 31.05.2017 (K. u. U. 2017, S.95).

38 Schüler im Mentorenprogramm „Talent?! – bring dich ein“ (nur genehmigte Standorte)

Teilnehmende	Klassenstufe						zusammen
	5	6	7	8	9	10	
Geförderte Schüler							
Schülermentoren							

